


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 1 от 20.06.2024 г.  
*С.И. Филиппова*  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| Учебная дисциплина    | ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ           |
| Курс                  | 2                             |

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента)

Форма обучения \_\_\_\_\_ ОЧНАЯ \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

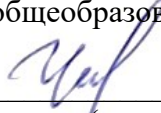
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО                           | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Анисимова Ольга Александровна | преподаватель                        |

СОГЛАСОВАНО

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |    |
|---|----|
| Председатель ПЦК<br>общеобразовательных дисциплин   |    |
| <br>_____ /Чамина Л.М.<br>(подпись) |    |
|   | Г. |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: Освоение основ финансовой грамотности обучающихся, формирование личности, ориентирующейся в мире финансов, принимающей грамотные решения с финансовой точки зрения.

Задачи:

Обучающие:

ознакомление обучающихся с основными направлениями финансовой жизни общества;

- обучение грамотному использованию финансовыми инструментами;
- разъяснение рисков, которые связаны с проведением операций на финансовом рынке;
- рассмотрение вопросов, связанных с финансовыми обязанностями граждан РФ;

Развивающие:


- развитие функциональной грамотности студентов;
- содействие развитию мягких навыков;

Воспитательные:

- Воспитание личности, соблюдающей нормы правопорядка, следующей идеалам гражданского общества
- Воспитание личности, готовой соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- Воспитание финансово-грамотной личности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции                                | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</li> </ul> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>финансовый план;</p> <p>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> |
|--|---|---|

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (1 год 10 месяцев) в части освоения дисциплин социально-гуманитарного цикла.


Учебная дисциплина **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций *ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07*

*Количество часов на освоение программы 38 ч*

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 38          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 36/36       |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 16/16       |
| практические занятия   | 20/20       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 2           |
| Виды самостоятельной работы<br>- подготовка к устным ответам на вопросы по теме,<br>- подготовка сообщений, докладов |             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


*Текущий контроль знаний в форме*

- *устный опрос,*
- *письменный опрос,*
- *тестирование.*

*Промежуточная аттестация в форме .....*

***зачет***


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |   |
|--|---|---------------|--|---|
| 1  | 2   | 3             | 4  | 5   |
| <b>Раздел 1. Банковская система России</b>                                       |   | <b>8</b>      |  |   |
| <b>Тема 1.1. Банк и банковские депозиты. Кредиты. Расчетно-кассовые операции</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Понятия «сбережения», «инфляция».<br>2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.<br>3.Депозиты.<br>4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.<br>5.Управление рисками по депозитам<br>6.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).<br>7.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.<br>8.Типичные ошибки при использовании кредита<br>9.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. | 2             | <i>OK 01, OK 02, OK03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</i>  | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  |               |  |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Управление рисками по депозитам.   | 2             | <i>OK 01, OK 02, OK03, OK 04,</i>  | устный опрос, письменный                      |

<sup>1</sup>

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |   |          |   |   |
|---|---|----------|---|---|
|   |   |          | <i>OK 05, OK 06, OK 07</i>                            | опрос, тестирование.                          |
| <b>Тема 1.2. Кредиты</b>                          | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»   | 2        | <i>OK 01, OK 02, OK03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |
| <b>Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции</b>       | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Виды платежных средств. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги.   | 2        | <i>OK 01, OK 02, OK03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |
| <b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>                   |   | <b>4</b> |   |   |
| <b>Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |   |
|   | 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.<br>2.Сроки и доходность инвестиций.<br>3.Инфляция.<br>4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.<br>5.Валютная и фондовая биржи | 2        | <i>OK 01, OK 02, OK03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»  | 2        | <i>OK 01, OK 02, OK03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |




|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
| <b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b> |  | <b>4</b> |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Налоги</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |  |
|   | 1.Налоги, виды налогов.<br>2.Субъект, предмет и объект налогообложения.<br>3.Ставка налога, сумма налога.<br>4.Системы налогообложения.<br>5.Налоговые льготы, налоговые вычеты.<br>6.Налоговая декларация | 2        | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос,<br>письменный<br>опрос, тестиро-<br>вание. |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Подача налоговой декларации   | 2        | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос,<br>письменный<br>опрос, тестиро-<br>вание. |
| <b>Раздел 4. Страхование</b>                              |  | <b>4</b> |   |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Страховой<br/>рынок России</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |  |
|   | 1.Страховые услуги, страховые риски.<br>2.Участники страхового договора.<br>3.Виды страхования в России.<br>4.Использование страхования в повседневной жизни   | 2        | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос,<br>письменный<br>опрос, тестиро-<br>вание. |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.<br>Кейс – «Страхование жизни»   | 2        | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос,<br>письменный<br>опрос, тестиро-<br>вание. |
| <b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>                       |  | <b>4</b> |   |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Создание соб-</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |  |
|   | 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.   | 2        | <i>OK 01, OK 02,</i>  | устный опрос,  |




|  |  |          |   |   |
|--|--|----------|---|---|
| <b>ственного бизнеса</b>                                       | 2.Планирование рабочего времени, венчурист.<br>3.Предпринимательство, предприниматель.<br>4.Банкротство.   |          | <i>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i>                   | письменный опрос, тестирование.               |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана   | 2        | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |
| <b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>       |  | <b>4</b> |   |   |
| <b>Тема 6.1. Обеспечение старости</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |   |
|  | 1.Пенсионный фонд и его функции.<br>2.Негосударственные пенсионные фонды.<br>3.Трудовая и социальная пенсии.<br>4.Обязательное пенсионное страхование.<br>5.Добровольное пенсионное обеспечение. | 2        | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Виды пенсий, способы увеличения пенсий  | 2        | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |
| <b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>                      |  | <b>4</b> |   |   |
| <b>Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |   |
|  | 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.<br>2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.                               | 2        | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |  |              |   |  |
|---|--|--------------|---|--|
|   |  |              |   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>.Правила финансовой безопасности  | 2            | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос,<br>письменный<br>опрос, тестиро-<br>вание. |
| <b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b> |  | <b>6</b>     |   |  |
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Домашняя бухгалтерия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |              |   |  |
|   | 1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.<br>2.Бюджет, формирование бюджета.<br>3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.<br>4.Реальные и номинальные доходы семьи.<br>5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. | 6            | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос,<br>письменный<br>опрос, тестиро-<br>вание. |
|   | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.   | 2            | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос,<br>письменный<br>опрос, тестиро-<br>вание. |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.   | 2            | <i>OK 01, OK 02,<br/>OK03, OK 04,<br/>OK 05, OK 06,<br/>OK 07</i> | устный опрос,<br>письменный<br>опрос, тестиро-<br>вание. |
| <b>Всего:</b>                                   |  | <b>38/38</b> |   |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины».

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

##### **Дополнительные источники:**


Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html>

Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162>

Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15661-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518516>

##### **Периодические издания:**

**Финансы:** теория и практика [Электронный ресурс] / учредитель Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва, 1997-2023. - Издается с 1997 г.; Выходит 6 раз в год; Вестник Финансового университета (с 2011 по 2017 год) ; Вестник Финансовой академии (с 1997 по 2010 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37114429> . - Открытый до-

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

ступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2587-5671.


**Вестник Московского университета.** Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2019-2022. - Выходит 1 раз в 2 месяца; Основан в 1946 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>. - Текст : электронный. - ISSN 0201-7385.

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

**Анисимова О. А.**

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» для студентов специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 49.02.02 Адаптивная физическая культура / О. А. Анисимова ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15781>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользо-вателей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Элек-тронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библио-тека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### 1. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопере-водчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обу-чающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения ОЧНАЯ

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля (проверка) |
|-------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------|
|-------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------|


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <b>решения, задач, доклада и др)</b>          |
| <b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b><br>Тема 8.1 Домашняя бухгалтерия | Работа с документами, составление семейного бюджета, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации. | 2 | устный опрос, письменный опрос, тестирование. |

### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>схемы кредитования физических лиц;</li> <li>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>признаки финансового мошенничества;</li> <li>основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, письменный опрос, тестирование.</li> <li>- промежуточная аттестация в форме зачета.</li> </ul> |
| Умения  | - соблюдение основных норм  | - устный опрос,   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</p> <p>- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</p> <p>- принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;</p> <p>- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>письменный опрос, тестирование.</p> <p>- промежуточная аттестация в форме зачета.</p> |
|--|---|--|

Разработчик



подпись

подпись

должность

преподаватель

должность

ФИО

Анисимова О.А.

ФИО